

СОГЛАСОВАНА
Заместитель министра образования
и науки Республики Татарстан



/М.З.Закирова

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ «Русско-Акташская
школа-интернат»



/О.М.Атаманова

(Приказ от 09.12.2022 года № 310)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско-Акташская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2023-2026 годы

ПРИНЯТА

Решением Общего собрания
работников школы-интерната
протокол № 6 от 07.12.2022 г.

с. Русский Акташ, 2023 год.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
Сведения о разработчиках	Ответственные: Атаманова Ольга Михайловна, директор ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» Белоногова Татьяна Николаевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «Русско-

	Акташская школа-интернат» № 275 от 13.10.2022г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, способствующего образованию и воспитанию личности с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способных реализовать свои возможности в условиях современного общества. 4. Развитие воспитательной работы школы. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФАООП при разработке АООП и организации образовательного процесса. 2. Усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие требованиям ФГОС. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Средства субсидии на государственное задание.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФАООП, в том числе в качестве альтернативы АООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФАООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Управление программой и корректировкой осуществляется администрацией школы-интерната, методическими и педагогическими советами школы.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа, организация) учреждение создано в 1959 году как Русско-Акташская средняя школа-интернат. Русско-Акташская средняя школа-интернат переименована в Русско-Акташскую вспомогательную школу-интернат для детей с недостатками умственного и физического развития решением исполкома Альметьевского Совета народных депутатов от 01.05.1969 №102/

Во исполнение Федерального закона от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2005 № 2155-р Учреждение включено в перечень государственных учреждений, обеспечивающих осуществление Министерством образования и науки Республики Татарстан полномочий Республики Татарстан.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.03.2009 №667/09 Учреждение переименовано в государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Русско-Акташская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Русско-Акташская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Школа расположена по адресу: 423430, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, село Русский Акташ, ул. Школьная, д.2.

Телефон: 8(8553)34-61-37.

Электронный адрес: raskshi@mail.ru; rash.alm@tatar.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1959 года. У школы нет филиалов.

В 2022-2023 году обучаются 107 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

На конец 2022 года дополнительное образование представлено 2 кружками («Творческая гостиная») и секциями (мини-футбол и настольный теннис).

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 15;
- компьютерный класс – 1;
- мастерская – 1;
- спортивный зал– 1;
- актовый зал– 1;
- библиотека– 1;
- столовая на 96 посадочных мест;
- медицинский кабинет– 1;
- процедурный кабинет-1;
- кабинет психолога – 1;
- учительская – 1;
- изолятор-1
- квартиры для проживания воспитанников, состоящие из раздевалки, игровой, спальных помещений, санитарных узлов с душевыми кабинами и отдельными туалетными комнатами-8 .

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	113	102	107
	– начальная школа	38	40	36	36
	– основная школа	70	73	66	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили свидетельства об				

обучении				
– об основном общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильное количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

из 107 обучающихся:

-дети из многодетных семей- 59 чел.

-дети из малообеспеченных семей-44 чел.

-детей-инвалидов- 31чел.

-под опекой- 6 чел.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В селе располагаются два детских сада, средняя общеобразовательная школа, сельский дом культуры, детская библиотека, спортивный комплекс.

Совместно с детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 72 человек. Из них 17 – учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 12 – воспитателей, 40 – непедагогические работники.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители	%
Всего:	34	0	
Образовательный ценз педагогических работников:			
<i>высшее образование</i>	32		94.1
<i>среднее профессиональное</i>	2		5.88
<i>без спец.проф.образования</i>			
Имеют квалификационную категорию:			
<i>всего</i>			
<i>из них : высшую категорию</i>	3		8.82
<i>первую категорию</i>	13		38.2

СЗД	16		47
Не имеют квалификационную категорию	2		5.88
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>моложе 25 лет</i>	-		
<i>от 25 до 35 лет</i>	2		5.88
<i>от 35 до 55 лет</i>	24		70.6
<i>старше 55 лет</i>	8		23.5
Распределение кадров в зависимости от педагогического состава:			
<i>менее 3 лет</i>	-		
<i>от 3 до 5 лет</i>	-		
<i>от 5 до 10 лет</i>	2		5.88
<i>от 10 до 20 лет</i>	4		11.8
<i>более 20 лет</i>	28		82.5
Повышение квалификации (за последние 5 лет):			
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	34		100

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РТ – 6 работников;
- Нагрудный знак отличия «Почетный наставник»- 1 работник;
- Нагрудный знак «За услуги в образовании»- 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, художественно-творческой.

Характеристика достижений организации.

Педагоги с 2017 года принимают активное участие в Республиканском гранте «Лучший педагог для детей с ограниченными возможностями здоровья»-:

- в 2017 году получили один грант и благодарственное письмо за участие в гранте «Лучший педагог для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- в 2022 году -2 гранта «Лучший педагог для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами	Оптимизация образовательного пространства школы с привлечением социальных партнеров	Ухудшение социально-экономического положения социальных партнеров
Имеется определенная система воспитательной работы; Положительная динамика уровня воспитанности детей. Высокая социальная активность детей;	Недостаточные включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов, и их	Наличие возможности получить квалифицированную научно-методическую помощь;	Изменение социально-экономической ситуации

	умения в использовании современных образовательных технологий.	Внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы	
Большой опыт учреждения в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;	Слабая материально-техническая база	Наличие комфортной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для учащихся, учителей и родителей;	
Высокий уровень мотивации педагогического коллектива к переменам, прежде всего в обеспечении индивидуального и дифференцированного подходов к обучающимся	Слабое обновление коллектива молодыми специалистами	Создание условий для профессионального роста педагогов; Организация коррекционной работы с использованием новейшего оборудования; Организация психолого-педагогического сопровождения при участии всех педагогов, работающих с ребенком, а также родителей.	Дефицит кадров

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и переход на ФАООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФАООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям стандарта. Корректировка всех АООП с учетом ФАООП. Обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями, определенными федеральными программами, с учетом психофизических параметров личности обучающихся.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие лицензионным требованиям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие лицензионным требованиям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФАООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке АООП в связи с переходом на ФАООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФАООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов АООП по ФАООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты АООП	
4	Утверждение	Директор	Август	Новые АООП	

	новых АООП		2023		
2. Мониторинг соответствия школы лицензионным требованиям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы лицензионным требованиям	Заместитель директора по УР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

4. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДО	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	

3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Программа реализуется по основным направлениям, определённым к изменению, с поэтапным и годовым планированием.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы-интерната на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации проектов по завершении определённого этапа публикуются на сайте школы-интерната. Программа предусматривает внесение поправок в зависимости от изменения кадрового состава школы, финансирования и других, не зависящих от возможностей школы-интерната ситуаций.

На заключительном этапе реализации программы развития проводятся мониторинговые исследования и их представление участникам образовательных отношений. Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой программы развития.

Нормативное и правовое обеспечение направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для создания, функционирования и развития Школы-интерната.

Научно-методическое сопровождение направлено на систематизацию учебно-методической документации и единого подхода к решению задач по проблемам образовательной деятельности школы;

- разработку и внедрение результатов исследований по важнейшим проблемам реализации Программы; оказание консультационных, информационно-аналитических услуг, участие в социальных проектах, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса; обобщение и распространение передового опыта в учебной, методической работе; разработку мероприятий и предложений по совершенствованию образовательной деятельности; проведение практических конференций, семинаров и совещаний.

Информационно-техническое обеспечение развития школы-интерната направлено на - обновление знаний о современных методах и технологиях решения профессиональных задач;

- формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием передовых информационных технологий и последних научных достижений; формирование фонда методических и информационных материалов по приоритетным направлениям деятельности учредителя и организаций, заказывающих подготовку специалистов.

Кадровое обеспечение развития школы-интерната высококвалифицированными педагогами направлено на создание педагогическому коллективу условий для получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития учреждения. Оборудование и ремонт кабинетов за счет средств республиканского бюджетов. Деятельность учреждения основана на создании механизмов привлечения к финансированию его деятельности средств из различных источников, включая внебюджетные и благотворительные средства.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Для учреждения:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. Обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС;

8. Повышение качества комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС;

9. Обновлено оборудование и созданы современные условия для образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса;

10. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

1. Сформирована современная модель образовательного пространства ОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентоспособности в социуме.

Для учащихся и родителей:

1. Повышение качества образовательных услуг;

2. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого учащегося и родителя;

3. Положительная динамика в состоянии здоровья детей;

4. Созданы доступнее, безопасные и комфортные условия для образования обучающихся с ОВЗ;

5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам особенностей развития ребенка, особенностей обучения и воспитания;

6. Сформированы партнерские взаимоотношения родителей с образовательным учреждением;

Для педагогов:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом современных реалий;

2. Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций школьника.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФАООП	Разработаны и реализуются АООП, соответствующие ФАООП. Отсутствуют замечания со стороны органов

	<p>контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
<p>Мониторинг соответствия школы лицензионным требованиям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся .</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям; Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания.</p> <p>Положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами); наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; участие классов в школьных мероприятиях; участие ОУ в мероприятиях разного уровня.</p> <p>Заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах; степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся; результативность предоставляемых</p>

	<p>образовательных услуг (наличие победителей конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.); применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p> <p>Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>АООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p>

	<p>Улучшилась дисциплина в школе.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------